

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA



PIBID – MATEMÁTICA

Eixo profissional: a) Pesquisas Pedagógicas



Pato Branco Primeira Jornada de Integração 28 de junho 2011

Diagnóstico estatístico do rendimento escolar de alunos do Ensino Fundamental de 5º a 8º séries – Colégio Estadual Tancredo Neves – Francisco Beltrão – PR

Carine de Oliveira Gesser (ID), Cleonis Viater Figueira (COMAT)
 carinealvesoliveira@yahoo.com.br; cleonis@utfpr.edu.br

OBJETIVO

Diagnosticar nos alunos das séries finais do Ensino Fundamental, suas principais dificuldades nos diferentes conteúdos de Matemática para desenvolver com estes um trabalho de nivelamento e, também identificar os estudantes com facilidade nesta disciplina afim de oferecer uma preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

JUSTIFICATIVA

Ser suporte para a tomada de decisões e para o planejamento das diferentes atividades desenvolvidas pelos alunos bolsistas PIBID, tais como: nivelamento escolar para os diferentes níveis de dificuldade e preparação para a OBMEP.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Estas atividades foram realizadas por alunos bolsistas do PIBID orientados pelas professoras responsáveis. O desenvolvimento do projeto seguiu os seguintes passos:

Coleta de dados: Foi feita a partir de uma avaliação elaborada e aplicada pelos bolsistas na escola que atuam em todas as turmas. Esta avaliação foi dividida em dois grupos:

Primeiro grupo: Alunos de 5º a 8º séries do Ensino Fundamental, com provas específicas para cada série.

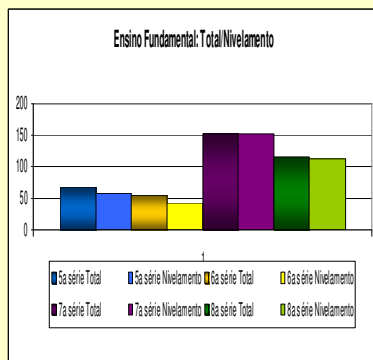
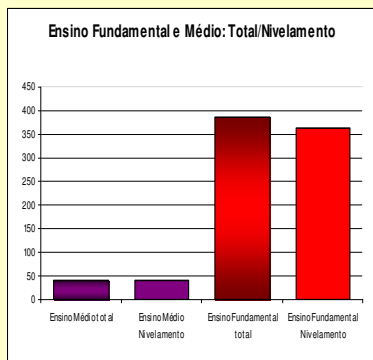
Segundo grupo: Alunos do Ensino Médio

Análise e organização dos dados: As avaliações foram corrigidas, analisadas e logo colocadas em tabelas de distribuição de freqüência para uma melhor visualização das informações.

Classificação: Os alunos foram agrupados de acordo com os dados coletados na etapa anterior, segundo critérios a seguir: o primeiro grupo com notas entre 0 e 5, segundo grupo com notas entre 5 e 8, terceiro com notas entre 8 e 10.

RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO

Os resultados são apresentados através dos gráficos:



RESUMO

Diagnosticar os níveis de rendimento escolar do grupo discente de 5 a 8 séries do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Tancredo Neves, da cidade de Francisco Beltrão – PR. Identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos alunos nos diferentes conteúdos de Matemática dos anos anteriores ao qual eles se encontram. De acordo com as notas, analisar o nível de conhecimento de cada turma. E, finalmente apresentar uma classificação de acordo com o rendimento escolar de cada turma avaliada.

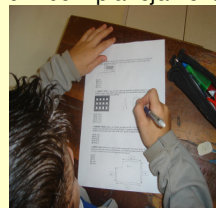


ANÁLISE DOS RESULTADOS

Foram avaliados 387 alunos de Ensino Fundamental dos quais 365 precisam de nivelamento e, 39 alunos do Ensino médio dos quais todos precisam de nivelamento, como mostra o gráfico 01. Estes alunos foram avaliados por turma como mostra o gráfico 02, onde observamos que: na 5ª série foram avaliados 67 alunos e precisam de nivelamento 58; na 6ª série foram avaliados 54 alunos e precisam de nivelamento 42; na 7ª série foram avaliados 152 alunos e todos precisam de nivelamento e na 8ª série foram avaliados 114 e precisam de nivelamento 113.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao finalizar o diagnóstico, podemos perceber, através dos resultados que 94,83% dos alunos avaliados precisam de nivelamento. O objetivo do diagnóstico foi alcançado, pois foi possível determinar o número de alunos por turma que precisam ser nivelados e desta forma torna-se plausível um bom planejamento de atividades para cada turma.



AGRADECIMENTOS