

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA



PIBID – MATEMÁTICA

Relato de experiência



Pato Branco Primeira Jornada de Integração 28 de junho 2011

Análise da Inserção do PIBID no Colégio Estadual Carlos Gomes

Ana Keli Ecker(ID), Alcione Cappelin(ID), Evandro Riva(ID), Huélisson Breda Cecon(ID), Kengo Júnior Nagae(ID), Rafaela Pereira(ID), Renata Voitena(ID), Raquel da Fonseca.

OBJETIVO

Apresentar sob uma perspectiva educacional a análise feita e comprovada com relação a inserção do PIBID em uma escola pública que, abrange diferentes níveis e classes sociais, com condições sócias econômicas e culturais diferenciadas, um número elevado de alunos e pouco espaço físico e, buscar com muito esforço e dedicação desenvolver as práticas didáticas propostas no projeto PIBID, bem como atingir os objetivos esperados pelo projeto.

JUSTIFICATIVA

Compartilhar e apresentar a todos as experiências adquiridas ao longo do processo, as dificuldades enfrentadas na realização do programa em uma escola pública, verificando e tentando minimizar tais dificuldades, e buscando a adaptação e aceitação nessa escola.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Assim como afirmamos que cada indivíduo é único, podemos afirmar que cada estabelecimento de ensino público apresenta suas peculiaridades. Tendo em vista essa afirmação, como bolsistas tentaremos apresentar as características pertinentes do Colégio Estadual Carlos Gomes. Mesmo diante das dificuldades, falta de recursos, principalmente a ausência de espaço físico, verificamos em nosso cotidiano que o comportamento do PIBID como o órgão escolar nessa escola é recíproco. O processo didático-pedagógico desenvolveu-se na escola Carlos Gomes através das aulas de reforço, com metodologias e recursos didáticos diferenciados dos habitualmente utilizados em sala de aula. Acompanhamento ao professor regente, não só através da observação, mas principalmente contribuindo nas atividades desenvolvidas em sala e treinamento para OBMEP e ENEM, promovendo e difundindo os objetivos da OBMEP, como também promovendo a participação dos alunos no Enem.



RESULTADOS

- Integração entre a comunidade escolar Carlos Gomes e o PIBID.
- Melhoria no processo ensino-aprendizagem.
- Aceitação e interesse dos alunos quanto ao programa.
- Desempenho escolar dos alunos.
- Conhecimento e interesse quanto a OBMEP.
- Colaboração na organização das aulas didáticas.
- Experiência profissional dos bolsistas.
- Valorização do magistério.

RESUMO

Desenvolver uma análise sobre a atuação, aceitação e desempenho do PIBID no Colégio Estadual Carlos Gomes - EFM, da cidade de Pato Branco - PR. Identificar as dificuldades e conquistas em relação a inserção do programa nessa comunidade escolar. Analisar os resultados obtidos no processo de ensino aprendizagem com a atuação do PIBID na escola. E finalmente apresentar uma conclusão quanto a importância da atuação do programa nas escolas públicas, tanto pela valorização do magistério quanto a valorização do ensino público.



ANÁLISE DOS RESULTADOS

A escola pública, bem como o ensino público enfrentam grandes dificuldades. Particularmente na escola envolvida no programa, além das dificuldades com o espaço físico, os problemas sociais, econômicos e culturais refletidos na escola contribuem para a defasagem do ensino aprendizagem, mas, as novas possibilidades, como o PIBID fazem com que essas dificuldades sejam amenizadas, contribuindo para uma melhoria na educação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O PIBID na escola Carlos Gomes, alcançou resultados positivos. A inserção do programa na escola trouxe uma maior perspectiva no ensino da matemática, fazendo com que o processo ensino aprendizagem ocorra de forma motivadora e eficaz. O Programa foi muito bem aceito pelos alunos, professores e funcionários, sua atuação na escola mostrou sua importância e valor para o crescimento de toda a comunidade escolar. Quanto a experiência profissional dos bolsistas, futuros professores, e a valorização do magistério, um maior contato com a escola pública, favorece e possibilita esse crescimento profissional, garantindo melhorias no ensino.

AGRADECIMENTOS

A CAPES pela Bolsa PIBID, ao Colégio Estadual Carlos Gomes e a UTFPR.